

Ігри та вправи для дітей раннього віку та їх батьків в умовах роботи адаптаційної групи

Гра «До Оленки в гості ми прийшли»

Практичний психолог (до батьків): Ми продовжуємо навчати дітей вітатися. Тож сьогодні я запропоную дітям привітатися за допомогою потискання рук. Таке привітання покаже нам, наскільки дитина готова до тактильного контакту з іншими дорослими та однолітками. Якщо ви помітите, що дитина не готова подати однолітку руку у відповідь, то запропонуйте свою руку для привітання. У такий спосіб ми покажемо дітям приклад і захистимо дитину- однолітка від негативного досвіду.

Практичний психолог (до дітей): Доброго дня, діти. Рада вас бачити. Сьогодні до нас у гості прийшла мама-їжачиха і привела маленького сина-їжачка. Вона дізналася, що ви дуже любите гратися . Це правда, ви любите гратися?(Так.) І маленький їжачок теж любить гратися. Тож погладьмо його та привітаємось один з одним. (Діти гладять іграшкового їжачка.) А привітатися ми сьогодні спробуємо так: плескаймо в долоні під слова вірша, а потім потискаймо одне одному руку, як дорослі. Текст привітання: «До Оленки в гості ми прийшли. Привітались потиском руки» . (Програвання вправи з усіма дітьми.)

Гра «Я біжу, біжу, біжу»

Практичний психолог (до батьків): Потрапляючи в дитячий садок, дитина вважає, що стільчики належать лише їй, іграшки – лише її і нікому іншому. Тож хочу запропонувати вам гру, яка допоможе дитині визнати, що речі в дитячому садку є спільними для всіх дітей у групі. Вам буде цікаво поспостерігати, як дітки шукатимуть вихід з ситуації, коли на «їхній» стільчик сяде інша дитина, або він стоятиме в іншому місці. Надайте дітям можливість самостійно знайти вихід з ситуації. Потім ми ускладнимо гру. Діти одночасно встануть зі стільчиків і побіжать по колу, а я поміняю стільчики місцями.

Практичний психолог (до дітей): У нас в гостях їжачок. Він любить гратися з брязкальцем і хоче погратися разом з вами. Їжачок обігатиме навколо вас із брязкальцем , а потім комусь запропонує його. Кожен з вас по черзі обігатиме дітей і віддаватиме комусь брязкальце. Добре? А інші можуть плескати в долоні і допомагати їжачкові чи товаришу

говорити слова «Я біжу, біжу, біжу і дзвіночок я несу. Дзвіночок в руки я віддам. І на місце сяду сам»

Гра «Розгорни сюрприз і скажи, кого знайшов»

Практичний психолог (до батьків): Зараз я запропоную малюкам заховані у фольгу іграшкові тварини. Підтримайте бажання дитини розглянути те, що міститься у фользі. Уточнювальними запитаннями допоможіть дитині назвати іграшкову тварину, яку вона знайшла. У такий ігровий спосіб ми провокуємо дітей на активізацію мовлення.

Практичний психолог (до дітей): Ой, малята, подивіться, що це? Незрозуміло. Зараз ми з їжачком розгорнемо фольгу і подивимося, що там за сюрприз. Хто це, діти? (Відповідь дітей.) Так, це поросся. А тепер кожен може вибрати собі сюрприз і подивитися, хто там заховався.

Гра «Різноколірна пляшка»

Практичний психолог (до батьків): Гра, яку я запропоную малюкам, цікава тим, що діти мають змогу отримати досвід дій поруч, дотримуючись черги. Вони вчитимуться чекати своєї черги, поступатися одне одному та домовлятися. По завершенню гри ми підтримуємо успіх дітей оплесками.

Практичний психолог (до дітей): Запрошую вас, діти, сісти за стіл. А чи знаєте ви, що в дитячому садку малюки і граються, і танцюють, і створюють різні вироби. Сьогодні ми з вами виготовимо різноколірну пляшку із серветок. Для цього я візьму одну серветку, розкрию її і скачаю у долонях. Ось утворилася кулька. (демонструємо дітям кульку). Потім покладу її в прозору пластикову пляшку. А якщо ми робитимемо кульки всі разом, то у нас їх стане багато. Для того щоб пляшка вийшла красивою, треба по черзі скласти кульки одна за одною. Після завершення роботи ми подивимося, яка гарна пляшка у нас вийшла.

(Діти роблять кульки поруч з однолітками. По завершенні роботи над різноколірною пляшкою практичний психолог і батьки аплодують малюкам).

Гра «Літак»

Практичний психолог (до батьків): Важливо допомогти дітям довіряти не батькам, а й іншим дорослим. Пропоную пограти в гру «Літак». Спочатку ви «літаєте» парами – мама/тато і дитина. Потім спробуємо «літати» в парі з іншими дорослими. Уважно спостерігайте за реакцією дитини і намагайтеся зрозуміти, наскільки вона готова довіряти іншому дорослому. Якщо дитина не готова гратися з іншим дорослим, я сама спробую «політати» з нею. Після цього дитина повертається до своїх батьків. Виявіть радість від зустрічі з дитиною, обійміть її, усміхніться. Дитина має теж відчувати радість зустрічі після розлуки з вами.

Практичний психолог (до дітей): Діти, наш їжачок пропонує побудувати літак. Літак будуємо так: розводимо руки в сторону, глибоко вдихаємо і «летимо». Допомогати вам будуть дорослі. Під час «польоту» дружно промовляємо слова: «Літак будуйте разом з нами, щоб летіти над лісами, щоб полетіти над морями і повернутися до мами».

Гра «Кораблик»

Практичний психолог (до батьків): Пропонуємо гру для формування в дітей почуття довіри до однолітків та дорослих. Ви маєте допомогти дітям звернути увагу на однолітка і його стан. І обов'язково спостерігайте, наскільки діти можуть довіряти людям. Для цього ми допоможемо одній дитині зручно розташуватися в центрі покривала невисоко над підлогою і в такт музики почнемо його розгойдувати. Дуже важливо звернути увагу дітей на те, як почуввається одноліток на покривалі, чи подобається йому. Важливо синхронізувати рухи дітей, щоб малюку в покривалі було комфортно. Якщо дитина не хоче гойдатися, то можна запропонувати їй взяти із собою м'яку іграшку чи когось із однолітків та разом з нами сісти на «кораблик». А якщо дитина і до цього не готова, то не варто її змушувати.

Практичний психолог (до дітей): Діти ви хочете покататися на «кораблику»? Нашим корабликом на деякий час стане оце покривало. (Практичний психолог розстелює покривало на підлозі. Діти та дорослі стають кружком.) Хто хоче першим «поплисти на кораблику»? Сідай на покривало вмощуйся зручніше, і ми тебе «покатаємо». Тобі подобається кататися? Діти подивіться, ... (ім'я дитини) подобається

кататися на «кораблику» А хто хоче ще «покататися» *(Діти по черзі сідають на покривало)*

Вправа «Злови рибку і кульку сачком»

Практичний психолог (до батьків): Для того щоб допомогти дітям навчитися класифікувати предмети, ми запропонуємо їм виловити з води рибок та покласти собі у відерце, а виловлені кульки – у мисочку, що я триматиму в руках . Якщо ви помітите, що дитина помилилась, поставите її уточнювальне запитання: «А куди треба покласти кульку.»

Практичний психолог (до дітей): Хочете разом з їжачком погратися в риболовлю та наловити рибок та кульок? Тоді ось вам сачок. Якщо ви зловити з води рибок, то покладіть їх у відерце, а виловлені кульки – у мисочку, що я триматиму.

Вправа «Моя машина»

Практичний психолог (до батьків): Ми запропонуємо дітям «покататися на машині». Мама/тата триматимуть обруч з однієї сторони, а дитина - з другої. Спочатку мама веде малюка за собою, а потім дитина «катає на машині» маму/тата. Виконуючи цю вправу, ви маєте змогу побачити, хто з дітей легко погоджується із запропонованими правилами. Потім ми зробимо з обручів тунель і запропонуємо дітям по черзі проповзти крізь нього.

Практичний психолог (до дітей): Діти, пропоную пограти в цікаву гру з обручами. Спочатку ваші батьки «покатають вас на машині. А потім навпаки – кожен з вас «покатає на машині» маму чи тата. Діти, потрібно міцно триматися за обруч та вести за собою маму чи тата. *(діти і батьки виконують вправу)* Подивіться, який довгий тунель. Ну ж бо, спробуйте по черзі проповзти крізь нього. *(Діти проповзають крізь тунель).*

практичний психолог
Риба О.Ф.